

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №22»

«Утверждено»

Педагогическим советом

протокол от 29.08.2023г. №1

Введено приказом

№ 2023г. №

Директор МБОУ «СОШ № 22»

Иванов Н.И. Осипов

**Рабочая программа**  
объединения дополнительного образования  
«Техническое творчество»

на 2023-2024 учебный год

На уровень: базовый

Направления: социальное, общекультурное

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы: Щербакова Елена Олеговна  
(педагог дополнительного образования)

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР Н.Н. Дудкина

г.Набережные Челны  
2023г.



  
**Планируемые результаты освоения программы**

| <b>Метапредметные результаты</b>   | <b>Личностные результаты</b>  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать творческую инициативу и самостоятельность;</li> <li>- развивать психофизиологические качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном.</li> <li>- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать стремление к углублению знаний</li> <li>- привить самые разнообразные навыки, обработки различных материалов</li> <li>- формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству</li> <li>- развивать художественный вкус и ориентировать на качество изделий</li> <li>- развивать индивидуальные способности обучающихся</li> <li>- усвоение множества общенаучных и специальных знаний сверх школьной программы</li> <li>- формировать стремление к получению качественного законченного результата;</li> <li>- формировать навыки проектного мышления, конструкторского проектирования, моделирования.</li> </ul> |



## Тематическое планирование

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высококонтрастный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и



накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребёнка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**Содержание деятельности объединения дополнительного образования**

| Разделы и темы курса   | Краткое содержание   | Основные формы организации занятий | Основные виды деятельности   |
|--|--|------------------------------------|--|
| <p><b>I. Инструменты и приспособления.</b><br/> <b>Введение.</b><br/>                     Вводное занятие. ТБ и правила поведения в мастерских.<br/>                     Планирование работы кружка.<br/>                     Уголок юного мастера.<br/>                     Инструменты и приспособления.<br/>                     Приемы работы. Лобзик ручной.<br/>                     Устройство, установка пилки.<br/>                     «Зоопарк на столе». Подготовка рисунков и заготовок из фанеры.<br/>                     Перевод рисунков.<br/>                     Раскраивание заготовок.<br/>                     Изготовление деталей «Зоопарка на столе».</p> | <p>Формировать умения по работе с инструментами.<br/>                     Соблюдение техники безопасности.<br/>                     Изготовление первых простейших работ для «Зоопарка на столе».</p>                                      | <p>Беседа, практика</p>            | <p>Слушание объяснений учителя, практическое занятие, соблюдение правил поведения и ТБ, подготовка инструментов, работа с инструментами, изготовление деталей.</p> |
| <p><b>II. Авиамоделирование</b><br/>                     Основы авиамоделирования.<br/>                     Методические указания<br/>                     Разработка простейших металлических планеров<br/>                     Муниципальные соревнования по простейшим металлическим планерам</p>   | <p>Формировать знания, направленные на знакомство с основами авиамоделирования.<br/>                     Разработка простейших авиамodelей.<br/>                     Участвовать в соревнованиях по простейшим металлическим планерам.</p> | <p>Беседа, практика, конкурс</p>   | <p>Слушание объяснений учителя, практическая работа, разработка моделей, участие в конкурсе</p>  |
| <p><b>III. Конструирование</b><br/>                     игрушечной мебели, предметов быта<br/>                     Обработка готовых деталей с помощью надфилей и</p>  | <p>Развивать умение работать с различными материалами, самостоятельно подбирать детали и обрабатывать их.<br/>                     Принимать участие в конкурсе «Папа, мама, я – техническая семья».</p>                                   | <p>Практика, беседа</p>            | <p>Практическая работа, работа с различными материалами, работа с инструментами, окраска изделий, сборка деталей, нанесение рисунка,</p>                           |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>наждачной бумаги.<br/> Окраска готовых изделий водорастворимыми красками и красителями.<br/> Подгонка деталей. Сборка изделий с помощью клея.<br/> Роспись изделий.<br/> Покрытие изделий лаком.<br/> Мебель для «Барби».<br/> Конструирование кукольной мебели.<br/> Изготовление деталей кукольной кровати.<br/> Подгонка деталей и их окраска.<br/> Сборка кукольной кровати с помощью клея.<br/> Нанесение декоративного рисунка.<br/> Конструирование кукольных дивана и кресла. Изготовление деталей.<br/> Изготовление деталей кукольного дивана и кресла.<br/> Подгонка деталей кукольного дивана и кресла. Их окраска.<br/> Сборка кукольного дивана и кресла с помощью клея.<br/> Нанесение декоративного рисунка.<br/> Конструирование «холодильника» и «газовой плиты».<br/> Изготовление деталей «холодильника» и «газовой плиты».</p> |  | <p>конструирование мебели, изготовление деталей, соединение деталей.</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Изготовление деталей новогоднего подсвечника. Сборка изделий на клею и гвоздях. Окончательная обработка готовых изделий. Подбор и оклеивание изделий текстурной пленкой. Изготовление сувениров с использованием природных материалов. Какие бывают подставки. Сувенир «Совы». Изготовление подставки для сувенира. Изготовление деталей и декоративная обработка выжигателем. Сборка сувенира. Новогодний подсвечник. Выбор и разработка конструкции. Изготовление шаблонов. Изготовление деталей и подбор природного материала. Подгонка деталей новогоднего подсвечника и их окраска. Выпиливание деталей антикрыла лобзиком. Использование шаблонов. Склеивание деталей антикрыла. Подетальная окраска модели. Обработка и изготовление мелких деталей. Изготовление технологических отверстий. Сборка и окраска моделей. Составление исторической справки.</p> |  |  |
|--|--|--|

|  |   |                                  |   |
|--|---|----------------------------------|---|
| <p>Красота в быту. Декоративная подставка для горячих предметов.</p> <p>Изготовление с использованием природных материалов.</p> <p>Пиление заготовок и их шлифование.</p> <p>Изготовление оснований, соединение вполдерева.</p> <p>Сборка подставки.</p> <p>Окончательная отделка изделия.</p> <p>Лопатка для кухни. Виды и назначение.</p> <p>Выбор материала.</p> <p>Изготовление лопатки.</p>   |   |                                  |   |
| <p><b>IV. Судомоделирование</b></p> <p>Судомоделирование.</p> <p>Методические указания по изготовлению простейших судомоделей.</p> <p>Разработка простейших судомоделей.</p> <p>Муниципальные соревнования по простейшим судомоделям</p> <p>Методические указания по изготовлению судомоделей на резиномоторе.</p> <p>Разработка простейших судомоделей на резиномоторе.</p> <p>Муниципальные соревнования по простейшим судомоделям на резиномоторе.</p> <p>Сборка новогоднего подсвечника.</p> | <p>Формировать умения по разработке простейших судомоделей и судомоделей на резиномоторе.</p> <p>Организовать мероприятия, направленные на знакомство с основами судомоделирования.</p> <p>Принимать участие в соревнованиях по простейшим судомоделям на резиномоторе.</p> | <p>Беседа, практика, конкурс</p> | <p>Слушание объяснений учителя, практическая работа, участие в конкурсе, разработка моделей</p> |



|  |   |                                  |  |
|--|---|----------------------------------|--|
| <p>Муниципальный семейный конкурс «Папа, мама, я – техническая семья».</p> <p><b>V. Авто модели</b><br/>Устройство, принцип работы простейшей модели на резинномоторе и микродвигателе.<br/>Разработка модели.<br/>Муниципальные соревнования по простейшим резинномоторным моделям и микродвигателе.<br/>Моделирование из древесины.<br/>Модель гоночного автомобиля.<br/>Изготовление корпуса модели гоночного автомобиля.</p> | <p>Организовать мероприятия, направленные на знакомство с устройством, принципами работы простейших моделей на резинномоторе и микродвигателе.<br/>Разработка простейших моделей.<br/>Участвовать в соревнованиях по простейшим резинномоторным моделям и микродвигателе.</p> | <p>Беседа, практика, конкурс</p> | <p>Слушание объяснений учителя, практическая работа, участие в конкурсе</p>  |
| <p><b>VI. 3D модели</b><br/>Разработка 3D моделей.<br/>Муниципальный конкурс-выставка технического творчества по 3D моделированию и прототипированию.<br/>Разработка работ по 3D моделированию «КАМа3D».<br/>Муниципальный конкурс по 3D моделированию «КАМа3D».</p>   | <p>Организовать мероприятия, направленные на знакомство с 3D моделями.<br/>Участвовать в соревнованиях по 3D моделям.</p>   | <p>Практика, конкурс</p>         | <p>Практическая работа, участие в конкурсе</p>   |
| <p><b>VII. Конструирование боевой техники</b><br/>Выбор моделей боевой техники.<br/>Сборка модели боевого автомобиля.</p>  | <p>Развивать умение разрабатывать макеты.<br/>Организовать мероприятия, направленные на знакомство с видами боевой техники.<br/>Принимать участие в выставке работ макетов «В мире военной техники».</p>  | <p>Беседа, практика, конкурс</p> | <p>Слушание объяснений учителя, практическая работа, участие в выставке работ, собирать детали боевого автомобиля, изготавливать детали, склеивать детали.</p> |

|  |   |                                  |   |
|--|---|----------------------------------|---|
| <p>Конструкторская документация.<br/>Муниципальный конкурс макетов «В мире военной техники».<br/>Изготовление деталей модели танка. Изготовление корпуса модели.<br/>Изготовление деталей корпуса и облицовки.<br/>Изготовление башни танка. Основание башни.<br/>Изготовление накладок и маски орудия.<br/>Точение орудия.<br/>Склеивание деталей башни.<br/>Разработка макетов.<br/>Выставка работ муниципального конкурса макетов «В мире военной техники».</p> |   |                                  |   |
| <p><b>VIII. Ракетопланы</b><br/>Ракетомоделирование.<br/>Технические решения и современные способы конструирования ракетопланов.<br/>Изготовление модели ракетоплана.<br/>Метательная модель полукопия.<br/>Вырезание деталей по шаблонам.<br/>Оклеивание бумагой.<br/>Разработка простейших ракетопланов.</p>   | <p>Развивать умение разрабатывать простейшие ракетопланы и макеты к конкурсу.<br/>Принимать участие в соревнованиях по простейшим ракетопланам и научно-техническое творчество «Рационализатор – 2023».</p> | <p>Беседа, практика, конкурс</p> | <p>Слушание объяснений учителя, практическая работа, принимать участие в конкурсе, изготовление модели, изготовление деталей, вырезание деталей, склеивание деталей с помощью клея.</p> |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>Муниципальные соревнования по простейшим ракетопланам. Научно-техническое творчество «От идеи до воплощения». Разработка макетов к конкурсу. Муниципальный конкурс научно-технического творчества «Рационализатор – 2023»</p>  |  |   |   |
| <p><b>IX. Конструирование воздушного змея</b><br/>         Воздушные змеи. Как сконструировать и построить. Изготовление катушки. Конструкции простейших воздушных змеев. Изготовление воздушных змеев. Разработка работ. Запуск воздушных змеев. Выставка работ городского конкурса научно-технического творчества «Рационализатор – 2022»</p> | <p>Развивать умение разрабатывать воздушных змеев. Организовать мероприятия, направленные на устройство воздушного змея. Принимать участие в конкурсе научно-техническое творчество «Рационализатор – 2023».</p> | <p>Беседа, практика, конкурс</p>                                    | <p>Слушание объяснений учителя, практическая работа, участие в конкурсе, изготовление деталей, разработка работ, запуск воздушных змеев.</p>                          |
| <p><b>X. Коллективная творческая работа</b><br/>         Изготовление предметов на произвольную тему. Подбор материала, выполнение эскиза. Выполнение чертежа общего вида и сборочного чертежа. Перевод рисунка на основу, изготовление деталей изделия. Изготовление деталей изделия.</p>  | <p>Формировать умение самостоятельно работать с различными материалами, изготавливать, подбирать материал, эскизы и изготавливать детали. Принимать участие в выставке работ и уметь их представлять.</p>        | <p>Беседа, практика, конкурс, работа в парах, работа в группах.</p> | <p>Слушание объяснений учителя, практическая работа, участие в выставке, изготовление деталей, чертёж, изготовление деталей, роспись деталей, склеивание деталей.</p> |

|   |   |                 |                                    |
|---|---|-----------------|------------------------------------|
| Приемы росписи элементов.<br>Сборочные операции,<br>склеивание деталей, контроль<br>качества.<br>Покрытие готового изделия<br>лаком.<br>Выставка готовых моделей. |   |                 |                                    |
| <b>XI. Подведение итогов</b><br>Итоговый праздник-<br>награждение обучающихся по<br>результатам учебного года.<br>Заключительное занятие.                         | Участвовать конкурсе-награждении по<br>итогам года. | Беседа, конкурс | Участие в конкурсе-<br>награждении |

| №<br>п/п  | Название раздела, темы   | Количество<br>часов |
|-----------|--|---------------------|
| <b>I</b>  | <b>Инструменты и приспособления. Введение.</b>                                       | <b>10</b>           |
| 1.1       | Вводное занятие. ТБ и правила поведения в мастерских.<br>Планирование работы кружка. | 1                   |
| 1.2       | Уголок юного мастера. Инструменты и приспособления.<br>Приемы работы.                | 1                   |
| 1.3       | Лобзик ручной.<br>Устройство, установка пилки.                                       | 1                   |
| 1.4       | «Зоопарк на столе». Подготовка рисунков и заготовок из фанеры.                       | 1                   |
| 1.5       | Перевод рисунков. Раскраивание заготовок.  | 1                   |
| 1.6       | Изготовление деталей «Зоопарка на столе».  | 1                   |
| 1.7       | Обработка готовых деталей с помощью надфилей и наждачной бумаги.                     | 1                   |
| 1.8       | Окраска готовых изделий водорастворимыми красками и красителями.                     | 1                   |
| 1.9       | Подгонка деталей. Сборка изделий с помощью клея.                                     | 1                   |
| 1.10      | Роспись изделий. Покрытие изделий лаком.   | 1                   |
| <b>II</b> | <b>Авиамоделирование</b>   | <b>2</b>            |

|            |   |   |
|------------|---|---|
| 2.1        | Основы авиамоделирования. Методические указания   | 1 |
| 2.2        | Муниципальные соревнования по простейшим метательным планерам   | 1 |
| <b>III</b> | <b>Конструирование игрушечной мебели, предметов быта</b>  | 9 |
| 3.1        | Мебель для «Барби». Конструирование кукольной мебели.   | 1 |
| 3.2        | Изготовление деталей кукольной кровати.   | 1 |
| 3.3        | Сборка кукольной кровати с помощью клея. Нанесение декоративного рисунка.   | 1 |
| 3.4        | Конструирование кукольных дивана и кресла. Изготовление деталей.  | 1 |
| 3.5        | Изготовление сувениров с использованием природных материалов. Какие бывают подставки.                                       | 1 |
| 3.6        | Сувенир «Совы». Изготовление подставки для сувенира. Изготовление деталей и подбор природного материала.                    | 1 |
| 3.7        | Новогодний подсвечник. Выбор и разработка конструкции. Изготовление шаблонов. Изготовление деталей новогоднего подсвечника. | 1 |
| 3.8        | Изготовление деталей новогоднего подсвечника.   | 1 |
| 3.9        | Сборка новогоднего подсвечника.   | 7 |
| <b>IV</b>  | <b>Судомоделирование</b>  | 1 |
| 4.1        | Судомоделирование. Методические указания по изготовлению простейших судомоделей.  | 1 |
| 4.2        | Разработка простейших судомоделей.  | 1 |
| 4.3        | Муниципальные соревнования по простейшим судомоделям  | 1 |
| 4.4        | Методические указания по изготовлению судомоделей на резиномоторе.  | 1 |
| 4.5        | Разработка простейших судомоделей на резиномоторе.  | 1 |
| 4.6        | Муниципальные соревнования по простейшим судомоделям на резиномоторе.   | 3 |
| 4.7        | Муниципальный семейный конкурс «Папа, мама, я – техническая семья». Моделирование из древесины.                             | 5 |
| <b>V</b>   | <b>Автомодели</b>   | 1 |
| 5.1        | Устройство, принцип работы простейшей автомодели на резиномоторе и микродвигателе.  | 1 |
| 5.2        | Разработка автомоделей.   | 1 |
| 5.3        | Муниципальные соревнования по простейшим резиномоторным автомобилям и автомобилям на микродвигателе.                        | 1 |
| 5.4        | Моделирование из древесины. Модель гоночного автомобиля.  | 1 |
| 5.5        | Изготовление корпуса модели гоночного автомобиля.   | 5 |
| <b>VI</b>  | <b>3D модели</b>  | 1 |
| 6.1        | Разработка 3D моделей.  | 1 |
| 6.2        | Муниципальный конкурс-выставка технического творчества по 3D моделированию и прототипированию.                              | 1 |
| 6.3        | Разработка работ по 3D моделированию «КАМа3D».  | 1 |
| 6.4        | Разработка 3D моделей.  | 1 |

|             |  |  |          |
|-------------|--|--|----------|
| 6.5         | Муниципальный конкурс по 3D моделированию «КЛМазD».  |  | 1        |
| <b>VII</b>  | <b>Конструирование боевой техники</b>  |  | <b>9</b> |
| 7.1         | Выбор моделей боевой техники.  |  | 1        |
| 7.2         | Сборка модели боевого автомобиля.  |  | 1        |
| 7.3         | Конструкторская документация.  |  | 1        |
| 7.4         | Муниципальный конкурс макетов «В мире военной техники».                                      |  | 1        |
| 7.5         | Изготовление деталей модели танка. Изготовление корпуса модели.                              |  | 1        |
| 7.6         | Изготовление накладок и маски орудия.  |  | 1        |
| 7.7         | Точение орудия. Склеивание деталей бапни.  |  | 1        |
| 7.8         | Разработка макетов.  |  | 1        |
| 7.9         | Выставка работ муниципального конкурса макетов «В мире военной техники».                     |  | 1        |
| <b>VIII</b> | <b>Ракетопланы</b>   |  | <b>7</b> |
| 8.1         | Ракетомоделирование. Технические решения и современные способы конструирования ракетопланов. |  | 1        |
| 8.2         | Изготовление модели ракетоплана. Металлическая модель полукопия.                             |  | 1        |
| 8.3         | Вырезание деталей по шаблону. Оклеивание бумагой.  |  | 1        |
| 8.4         | Разработка простейших ракетопланов.  |  | 1        |
| 8.5         | Муниципальные соревнования по простейшим ракетопланам.                                       |  | 1        |
| 8.6         | Муниципальный конкурс научно-технического творчества «Рационализатор – 2023»                 |  | 2        |
| <b>IX</b>   | <b>Конструирование воздушного змея</b>   |  | <b>5</b> |
| 9.1         | Воздушные змеи. Как сконструировать и построить. Изготовление катушки.                       |  | 1        |
| 9.2         | Конструкции простейших воздушных змеев.  |  | 1        |
| 9.3         | Изготовление воздушных змеев.  |  | 1        |
| 9.4         | Разработка работ. Запуск воздушных змеев.  |  | 1        |
| 9.5         | Выставка работ городского конкурса научно-технического творчества «Рационализатор – 2023»    |  | 1        |
| <b>X</b>    | <b>Коллективная творческая работа</b>  |  | <b>8</b> |
| 10.1        | Изготовление предметов на произвольную тему.   |  | 1        |
| 10.2        | Подбор материала, выполнение эскиза.   |  | 1        |
| 10.3        | Выполнение чертежа общего вида и сборочного чертежа.   |  | 1        |
| 10.4        | Перевод рисунка на основу, изготовление деталей изделия.                                     |  | 1        |
| 10.5        | Изготовление деталей изделия.  |  | 1        |
| 10.6        | Приемы росписи элементов.  |  | 1        |
| 10.7        | Сборочные операции, склеивание деталей, контроль качества.                                   |  | 1        |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
| 10.8      | Покрытие готового изделия лаком. Выставка готовых моделей.              | 1 |
| <b>XI</b> | <b>Подведение итогов</b>  | 2 |
| 11.1      | Итоговый праздник-награждение обучающихся по результатам учебного года. | 1 |
| 11.2      | Заключительное занятие.   | 1 |

### Календарно-тематическое планирование объединения дополнительного образования

| № п/п | Тема занятий  | Кол-во часов | Календарные сроки |      | Корректировка |
|-------|---|--------------|-------------------|------|---------------|
|       |   |              | план              | факт |               |
| 1     | Вводное занятие. ТБ и правила поведения в мастерских.                           | 1            | 05.09             |      |               |
|       | Планирование работы кружка.   |              |                   |      |               |
|       | Утолок юного мастера. Инструменты и приспособления.                             | 1            | 07.09             |      |               |
|       | Приемы работы.  |              |                   |      |               |
|       | Лобзик ручной.  | 1            | 12.09             |      |               |
|       | Устройство, установка пилки.  |              |                   |      |               |
|       | «Зоопарк на столе». Подготовка рисунков и заготовок из фанеры.                  | 1            | 14.09             |      |               |
|       | Перевод рисунков. Раскраивание заготовок.                                       | 1            | 19.09             |      |               |
|       | Изготовление деталей «Зоопарка на столе».                                       | 1            | 21.09             |      |               |
|       | Основы авиамоделирования. Методические указания                                 | 1            | 26.09             |      |               |
| 2     | Разработка простейших металлических планеров                                    | 1            | 29.09             |      |               |
|       | Муниципальные соревнования по простейшим металлическим планерам                 | 1            | 03.10             |      |               |
|       | Мебель для «Барби».   | 1            | 05.10             |      |               |
|       | Конструирование кукольной мебели.   |              |                   |      |               |
| 4     | Изготовление деталей кукольной кровати.   | 1            | 10.10             |      |               |
|       | Судомоделирование. Методические указания по изготовлению простейших судомоделей | 1            | 12.10             |      |               |
|       | Разработка простейших судомоделей   | 1            | 17.10             |      |               |
|       |   |              |                   |      |               |

|    |   |   |       |
|----|---|---|-------|
| 5  | Муниципальные соревнования по простейшим судомоделям  | 1 | 19.10 |
|    | Подгонка деталей и их окраска.  | 1 | 24.10 |
|    | Сборка кукольной кровати с помощью клея.  | 1 | 26.10 |
|    | Нанесение декоративного рисунка.  |   |       |
| 6  | Конструирование кукольных дивана и кресла. Изготовление деталей.  | 1 | 07.11 |
|    | Методические указания по изготовлению судомоделей на резиномоторе   | 1 | 09.11 |
|    | Разработка простейших судомоделей на резиномоторе   | 1 | 14.11 |
|    | Муниципальные соревнования по простейшим судомоделям на резиномоторе                                      | 1 | 16.11 |
| 7  | Изготовление деталей кукольного дивана и кресла.  | 1 | 21.11 |
|    | Подгонка деталей кукольного дивана и кресла. Их окраска.  | 1 | 23.11 |
|    | Сборка кукольного дивана и кресла с помощью клея.   | 1 | 28.11 |
|    | Нанесение декоративного рисунка.  |   |       |
| 8  | Устройство, принцип работы простейшей автомодели на резиномоторе и микродвигателе                         | 1 | 02.12 |
|    | Разработка автомоделей  | 1 | 07.12 |
|    | Муниципальные соревнования по простейшим резиномоторным автомобилям и автомобилям на микродвигателе       | 1 | 09.12 |
|    | Изготовление сувениров с использованием природных материалов. Какие бывают подставки.                     | 1 | 14.12 |
|    | Сувенир «Совы». Изготовление подставки для сувенира.  | 1 | 16.12 |
|    | Изготовление деталей и подбор природного материала Новогодний подсвечник. Выбор и разработка конструкции. | 1 | 21.12 |
|    | Изготовление шаблонов.  |   |       |
|    | Изготовление деталей новогоднего подсвечника.   | 1 | 23.12 |
| 10 | Муниципальный семейный конкурс «Папа, мама, я – техническая семья»  | 1 | 28.12 |
|    | Сборка новогоднего подсвечника.   | 1 | 11.01 |
|    | Изготовление корпуса модели гоночного автомобиля.   | 1 | 13.01 |
|    | Разработка 3D моделей   | 1 | 18.01 |
|    | Муниципальный конкурс-выставка технического творчества по 3D моделированию и прототипированию             | 1 | 20.01 |



|    |   |   |       |
|----|---|---|-------|
| 11 | Муниципальные соревнования по робототехнике RoboCup   | 1 | 25.01 |
|    | Разработка 3D моделей   | 1 | 27.01 |
|    | Муниципальный конкурс-выставка технического творчества по 3D моделированию и прототипированию | 1 | 01.02 |
|    | Выбор моделей боевой техники.   | 1 | 03.02 |
| 12 | Сборка модели боевого автомобиля.   | 1 | 08.02 |
|    | Муниципальный конкурс макетов «В мире военной техники»  | 1 | 10.02 |
|    | Изготовление деталей модели танка. Изготовление корпуса модели.                               | 1 | 15.02 |
|    | Изготовление деталей корпуса и облицовки.   | 1 | 17.02 |
|    | Выставка работ муниципального конкурса макетов «В мире военной техники»                       | 1 | 22.02 |
|    | Разработка работ по 3D моделированию «КАМа3D»   | 1 | 24.02 |
| 13 | Муниципальный конкурс по 3D моделированию «КАМа3D»  | 1 | 01.03 |
|    | Красота в быту. Декоративная подставка для горячих предметов.                                 | 1 | 03.03 |
|    | Изготовление с использованием природных материалов.   | 1 | 08.03 |
|    | Пиление заготовок и их шлифование.  | 1 | 10.03 |
|    | Ракетомоделирование. Технические решения и современные способы конструирования ракетопланов   | 1 | 15.03 |
|    | Изготовление модели ракетоплана.  | 1 | 17.03 |
|    | Мстательная модель полукопия.   | 1 | 22.03 |
|    | Вырезание деталей по шаблонам.  | 1 | 24.03 |
|    | Оклеивание бумагой.   | 1 | 05.04 |
|    | Разработка простейших ракетопланов  | 1 | 07.04 |
| 16 | Муниципальные соревнования по простейшим ракетопланам   | 1 | 12.04 |
|    | Научно-техническое творчество «От идеи до воплощения»   | 1 | 14.04 |
|    | Разработка макетов к конкурсу   | 1 | 19.04 |
|    | Муниципальный конкурс научно-технического творчества «Рационализатор – 2022»                  | 1 | 21.04 |
| 17 | Воздушные змеи. Как сконструировать и построить. Изготовление катушки.                        | 1 | 26.04 |
|    | Изготовление воздушных змеев.   | 1 |       |
|    | Разработка работ. Запуск воздушных змеев.   | 1 |       |
|    | Выставка работ городского конкурса научно-технического  | 1 |       |

|    |  |   |       |  |
|----|--|---|-------|--|
|    | творчества «Рационализатор – 2022»                       |   |       |  |
| 18 | Изготовление предметов на произвольную тему              | 1 | 28.04 |  |
|    | Выполнение чертежа общего вида и сборочного чертежа      | 1 | 03.05 |  |
|    | Перевод рисунка на основу, изготовление деталей изделия  | 1 | 05.05 |  |
|    | Изготовление деталей изделия                             | 1 | 10.05 |  |
|    | Изготовление деталей изделия                             | 1 | 12.05 |  |
|    | Приемы росписи элементов                                 | 1 | 17.05 |  |
| 19 | Итоговый праздник-наградная<br>результатам учебного года | 1 | 19.05 |  |
|    | Заключительное занятие                                   | 1 | 24.05 |  |

Формы проведения итоговой аттестации

|                               |  |  |
|-------------------------------|--|--|
| Направления развития личности | Название рабочей программы<br>объединения дополнительного<br>образования | Формы итоговой аттестации объединения<br>дополнительного образования |
| Социальное, общекультурное    | «Дети. Техника. Творчество»  | 4 классы<br>Выставка работ   |